***Приложение № 18***

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ «Иланский детский сад № 50»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» выстроено в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой. Москва. Мозаика-Синтез, 2014год.
* Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

  Учебный план МБДОУ «Иланский детский сад № 50»   является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ, в нее включены два направления, обеспечивающие экологическое и нравственно-патриотическое развитие детей (составляет не менее 40 %).

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную

деятельность, режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. И направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Общий объем обязательной части учебного плана рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Не включен в учебный план раздел программы «Конструктивно-модельная деятельность» так как интегрируется с другими образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется в свободной деятельности детей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, проводятся в свободное от занятий время или во второй половине дня. Коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам педагогов и родителей. Занятия проводятся малыми подгруппами (7-10 воспитанников) или индивидуально.

Мониторинг усвоения программы проводится в начале и в конце учебного года по уровням:

 - «высокий» полное выполнение программы с превышением;

 - «средний» уровень - полное выполнение программы;

 - «низкий» уровень - с частичной задержкой по одному или нескольким разделам.

