|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. ребёнка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах | | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям | | Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, этические характеристики | | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается | | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы | | Имеет предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества | | Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль | | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Аня Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лера Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кирилл В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нарина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Каролина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Арсений З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кирилл З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Женя З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леера З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Полина И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Саша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ярослав К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соня К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Виолета К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катя К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Никита Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ваня Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Настя С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Миша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Артём С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Богдан Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Галя Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лёня У. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение № 5***

**Индивидуальные диагностические карты развития дошкольников** (образец для старшей группы)

**Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»**

**ВЫВОДЫ (Сентябрь)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Выводы (май)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Ф.И.О. ребёнка | Знает своё имя, фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии | | Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности  Родного города/поселения | | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, от плоскости) | | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал(бумага, дерево, металл, пластмасса | | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает две группы предметов +1и-1 | | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объёмные и плоскостные фигуры | | Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | | Ориентируется во времени(вчера-сегодня-завтра; сначала -потом). Называет времена года, части суток, дни недели | | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | |
| 1 | | Аня Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Лера Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Кирилл В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Нарина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Каролина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Арсений З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Кирилл З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | | Женя З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | | Лера З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | | Полина И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | | Саша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | | Ярослав К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 | | Соня К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | | Виолета К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 | | Катя К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | | Никита Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 | | Ваня Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | | Настя С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 | | Миша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 | | Артём С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 | | Богдан Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | | Галя Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 | | Лёня У. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 | | Гриша Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 | | Влад Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Выводы (сентябрь)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Выводы (май) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И..О.  ребёнка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком. | | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительным прилагательные, умеет выбирать синонимы | | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Аня Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лера Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кирилл В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Нарина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Каролина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Арсений З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кирилл З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Женя З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лера З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Полина И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Саша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ярослав К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Соня К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Виолета К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Катя К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Никита Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ваня Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Настя С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Миша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Артём С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Богдан Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Галя Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Лёня У. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Гриша Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Влад Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Выводы (сентябрь) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Выводы (май) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. ребёнка | Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи | | Правильно держит ножницы, использует разнообразные приёмы вырезывания | | Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества | | Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений | | Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие | | Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении) | | Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента | | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Аня Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лера Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кирилл В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Нарина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Каролина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Арсений З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кирилл З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Женя З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лера З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Полина И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Саша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ярослав К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Соня К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Виолета К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Катя К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Никита Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ваня Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Настя С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Миша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Артём С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Богдан Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Галя Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Лёня У. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Гриша Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Влад Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Выводы (сентябрь)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Выводы (май)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  ребёнка | Знает о важных и вредны для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня | | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности | | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдая порядок в шкафчике | | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. | | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне | | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч. | | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Аня Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лера Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кирилл В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Нарина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Каролина Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Арсений З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кирилл З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Женя З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лера З. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Полина И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Саша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ярослав К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Соня К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Виолета К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Катя К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Никита Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ваня Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Настя С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Миша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Артём С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Богдан Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Галя Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Лёня У. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Гриша Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Влад Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Выводы (сентябрь)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Выводы (май)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |