**Протокол № 4**

**заседания рабочей группы по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Иланского района**

**от 12.03.2015 года**

**Присутствовало 8 человек:**

Ипполитова О.М., методист МБУ «Ресурсный центр в сфере образования», Фиряго Н.В., методист МБУ «Ресурсный центр в сфере образования», Стороженко Э.Я., зам. заведующего по УМР МБДОУ «Иланский детский сад №50»; Новоселова Н.Н., зам. заведующего по УМР МДОУ «Иланский детский сад №7»; Сачкова Л.А., заведующий МБДОУ «Карапсельский детский сад №8», Шишпор Н.А., заведующий МБДОУ «Новогородский детский сад №11», Филимонова Т.В., заведующий МБДОУ «Южно-Александровский детский сад №14», Заблоцкая Е.А., заведующий МБДОУ «Новониколаевский детский сад №13».

**Отсутствовало 2 человека:**

Харчикова Е.Ж.., заведующий МБДОУ «Иланский детский сад №50», находилась на больничном;

Исаченко О.П., педагог-психолог МБДОУ «Иланский детский сад №7», была в командировке.

 **Повестка дня:**

1. Основные стратегии развития дошкольного образования по итогам окружного семинара-совещания в г. Бородино 17.02.15г.
2. Формирование инициативы и самостоятельности дошкольника в ДО (обобщение информации с Педагогического марафона в гимназии «Универс», материалов с вебинаров, VII Всероссийской научно-методической конференции) определение дальнейших шагов по развитию данного вопроса.
3. Нормативно правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО:

- положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

- положение о системе оценки индивидуального развития детей.

**По первому вопросу** слушали Ипполитову Ольгу Михайловну. Она познакомила присутствующих со стратегическими задачами в образовании в целом, а также в области дошкольного образования.

*На сегодняшний день выделяются 3 направления краевой политики:*

1. Качество и доступность современного общего образования
2. Кадровый потенциал и инфраструктура развития образования
3. Современные образовательные практики для территориального развития

*Качество и доступность общего образования, задачи:*

1. Ввод новых мест для детей дошкольного возраста
2. Поэтапное введение ФГОС дошкольного общего образования
3. Реализация ФГОС (на всех ступенях) и внедрение инструментов оценки качества образования
4. Сокращение разрывов между образовательными результатами школ с учетом социальных, культурных, экономических условий
5. Образование детей с особыми образовательными потребностями

 *Введение ФГОС ДО, что сделано и в перспективе планируется:*

1. Модель введения ФГОС ДО разработана и реализуется
2. Конкурс по отбору муниципальных образований состоялся, осуществляется пилотирование моделей в 17 муниципалитетов Красноярского края (45 дошкольных образовательных организаций), в восточной зоне – это г. Зеленогорск и Канский район
3. Тиражирование опыта планируется с марта 2015 года под руководством КК ИПК и ПП РО

**Решение:**

Заведующим МБДОУ:

Продолжать поэтапное внедрение ФГОС дошкольного общего образования в соответствии с дорожной картой МБДОУ:

*- обеспечить наличие стандарта, целевых ориентиров у каждого педагога; - ввести в план методической работы мероприятия по обсуждению проблемных мест по введению стандартов;*

*- активно внедрять передовые практики;*

*- обеспечить прохождение курсовой подготовки администрацией и педагогами МБДОУ.*

**По второму вопросу** было организовано обсуждение среди членов рабочей группы. По итогам работы было вынесено **решение:**

Руководителям МБДОУ обеспечить использование в образовательном процессе все ресурсы, направленные на формирование инициативы и самостоятельности дошкольника, такие, как:

1. Проведение семинаров для педагогов на предмет понимания «самостоятельности и инициативы» в контексте стандартов.
2. Использовать материалы, выставленные на сайтах:
* «Гимназия Универс «Педмарафон»;
* «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» **→ФГОС дошкольного образования→Мероприятия по профессиональной поддержке педагогов  в рамках введения ФГОС ДО;**
* **ФИРО;**
* **273-ФЗ;**
* **Сайт управления образования г.Канска (в разделе конференции, совещания выставляются ежегодно сборники с опытом работы по итогам зональных педагогических конференций).**
1. **Продолжать участвовать в вебинарах (темы вебинаров можно найти через сайты: ФИРО, ИПК, 273-ФЗ, ЭЛТИ-КУДИЦ). Рекомендуем послушать всем педагогам вебинар** ["О реализации принципов ФГОС дошкольного образования"](http://www.youtube.com/watch?v=q631wH0I5XE), автор: Скоролупова О.А., член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС..., который можно найти таким образом: сайт журнала «Обруч»→справа «Мы на Facebook”→справа идет обзор всех семинаров и вебинаров (находите нужный).
2. Использовать новые приемы и формы работы: «Клубный час» (презентация на сайте «Педмарафон» Гимназии Универс), «Час игры» (материалы выставлены в сборнике по итогам 9 педагогической конференции в г.Канске на сайте управления образования г. Канска), «Три варианта» и «Ритуал планирования самостоятельной деятельности у старших дошкольников» - опыт Зеленогорского детского сада №22.
3. Использовать в предметно-развивающей среде групп игры с многофункциональным материалом, которые можно самостоятельно изготовить в детском саду: обширные фланелеграфы (фигурки из флиса) – *есть опыт в МБДОУ «Новогородский детский сад №11», МБДОУ «Южно-Александровский детский сад №14»*, тематические пирамиды - *есть опыт МБДОУ «Иланский детский сад №5,* теневой театр, набор тактильных шаров, материалы для рисования песком - *есть опыт МБДОУ «Иланский детский сад №7*.
4. **Вносить в перспективные планы МБДОУ конкретное приобретение нового современного, в том числе интерактивного оборудования, например:**
* **Полидром базовый (многофункциональный конструктор);**
* **Стеклянный (небьющийся) многофункциональный мольберт;**
* **Пирамида приключений;**
* **Теневой конструктор;**
* **Дидактические пособия: «Дары Фрёбеля»**
* **Интерактивные столы;**
* **и др.** *есть опыт МБДОУ «Иланский детский сад №50»*.
1. Продолжать использовать в практике приемы, направленные на формирование самостоятельности и инициативы у дошкольников: социо-игровые подходы, познавательно-исследовательскую деятельность, проектные технологии.

По третьему вопросу слушали Ипполитову О.М. При обсуждении наличия в МБДОУ обязательных нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, выяснилось, что данные НЛА в детских садах не разработаны.

 Ипполитова О.М. предложила присутствующим модели разработки вышеперечисленных положений.

**Решение:**

1. Заведующим МБДОУ подготовить не позднее 12 мая 2015 года проекты НЛА с учетом предложенной модели:

- положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

- положение о системе оценки индивидуального развития детей,

2. На заседании рабочей группы в мае 2015 года обсудить данные проекты положений.

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ипполитова Ольга Михайловна